

Starachowice, dn. 9.10.2014 r.

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2013/2014 oraz o wynikach sprawdzianów i egzaminów w szkołach podstawowych i gimnazjach.

Niniejsza informacja stanowi wykonanie dyspozycji zawartej w art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, nakładającej na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek przedstawienia do 31 października organowi stanowiącemu j.s.t. informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów.

I. ZMIANY UREGULOWAŃ PRAWNYCH FUNKCJONOWANIA OŚWIATY

Rok szkolny 2013/2014 był rokiem w którym nastąpiły bardzo istotne zmiany prawa oświatowego.

Zaczęły obowiązywać przepisy przyjęte w latach poprzednich, a także wydano nowe, które w części już obowiązują, a w części będą wchodzić sukcesywnie w życie.

Od 1 września 2013 r. obowiązują przepisy wprowadzone ustawą z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (tzw. „ustawa przedszkolna”), zgodnie z którymi odpłatność rodziców za korzystanie przez ich dzieci z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym realizację podstawy programowej nie może być wyższa niż 1 zł za godzinę. Formą rekompensaty dla Gminy z tytułu spadku dochodów jest otrzymywana od 1.09.2013 r. dotacja celowa z budżetu państwa.

Ustawa z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (tzw. „ustawa rekrutacyjna”) reguluje zasady rekrutacji do szkół i przedszkoli publicznych i niepublicznych. Zasady rekrutacji zostały uregulowane

w ustawie, a nie jak dotychczas w aktach prawnych niższego rzędu. Na wyniki rekrutacji rodzicom lub pełnoletnim uczniom przysługuje skarga administracyjna. Nowe zasady będą wchodziły w życie sukcesywnie i w pełni będą obowiązywały od rekrutacji na rok szkolny 2016/2017. Rekrutacja do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na rok szkolny 2014/2015 została już przeprowadzona z uwzględnieniem kryteriów określonych w ustawie. Począwszy od rekrutacji na rok szkolny 2015/2016 do przedszkoli i na rok szkolny 2016/2017 do szkół podstawowych i gimnazjów kryteria rekrutacyjne określa organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego.

Ustawa z dnia 24 kwietnia 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty wprowadziła możliwość zatrudniania w szkołach podstawowych asystentów nauczyciela oraz reguluje sprawy wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły, odraczania obowiązku szkolnego i organizacji zajęć świetlicowych.

Bardzo istotne zmiany zarówno dla rodziców, jak i dla nauczycieli przyniosła ustawa z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (tzw. „ustawa podręcznikowa”). Dotyczy ona wyposażenia uczniów w bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, dotacji na ten cel, programów wychowania, kosztów kształcenia młodocianych. W sierpniu do szkół podstawowych trafiły bezpłatne elementarze dla uczniów klas I oraz środki na zakup podręcznika do nauki języka obcego i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klas I. Podręczniki stanowią własność samorządu i są wypożyczane uczniom. Od 2017 r. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych będą otrzymywali bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe, a uczniowie wszystkich klas gimnazjów bezpłatne podręczniki. Ustawa zmienia również zasady wyboru podręczników oraz ustala, że dany podręcznik obowiązuje we wszystkich oddziałach danej klasy w szkole podstawowej oraz, że do danego przedmiotu może być tylko jeden podręcznik.

Istniejąca sieć szkół i przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2013/2014 nie uległa zmianie.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI. DEMOGRAFIA

Gmina Starachowice jest organem prowadzącym dla 8 przedszkoli (w tym 1 z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi), 8 szkół podstawowych (w tym 2 z oddziałami integracyjnymi) i 4 gimnazjów (w tym 2 z oddziałami integracyjnymi). Liczbę uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach (bez oddziałów przedszkolnych) w roku szkolnym 2013/2014 przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 1. Liczby uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w latach 2010/2011-2013/2014

Szkoła	2010/2011			2011/2012			2012/2013					
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
SP nr 1	252	12	21,00	255	12	21,25	234	11	21,27	249	12	20,75
SP nr 2	79	6	13,17	67	6	11,17	71	6	11,83	66	6	11
SP nr 6	132	7	18,86	127	7	18,14	147	8	18,38	132	7	18,86
SP nr 9	423	18	23,50	422	18	23,44	418	18	23,22	410	18	22,78
SP nr 10	320	18	17,78	318	18	17,67	322	18	17,89	344	18	19,11
SP nr 11	285	12	23,75	286	12	23,83	273	12	22,75	267	12	22,25
SP nr 12	491	20	24,55	468	19	24,63	452	18	25,11	449	18	24,94
SP nr 13	423	19	22,26	416	19	21,89	391	18	21,72	397	18	22,06
SP OGÓŁEM	2405	112	21,47	2359	111	21,25	2308	109	21,17	2314	109	21,23
Gim.nr1	324	13	24,92	311	12	25,92	262	11	23,82	253	10	25,3
Gim.nr2	384	15	25,60	336	13	25,85	296	12	24,67	300	12	25
Gim.nr3	514	21	24,48	510	21	24,29	509	21	24,24	467	20	23,35
Gim.nr4	278	12	23,11	261	12	21,75	266	12	22,17	243	11	22,09
GIM. OGÓŁEM	1500	61	24,59	1418	58	24,45	1333	56	23,80	1263	53	23,83
SP + GIM	3905	173	22,57	3777	169	22,35	3641	165	22,07	3577	162	22,08

W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach zmniejszyła się o 64, a liczba oddziałów była o 3 mniejsza. W szkołach podstawowych nastąpił minimalny wzrost liczby uczniów – o 6, a w gimnazjach liczba uczniów

zmniejszyła się o 70. Minimalnie zwiększyła się przeciętna liczba uczniów w oddziale w szkołach podstawowych i gimnazjach

Biorąc pod uwagę aktualną liczbę uczniów oraz dane z Referatu Ewidencji Ludności dot. liczby dzieci i młodzieży z poszczególnych roczników, zamieszkałych na terenie miasta Starachowice, przewiduje się, że w kolejnych latach liczba uczniów na poszczególnych etapach kształcenia będzie przedstawiać się następująco:

Tabela nr 2. Prognozowana liczba uczniów do roku szkolnego 2016/2017

Etap kształcenia	Rok szkolny						
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Szkoły podstawowe	2405	2359	2308	2312	2414	2630	2650
Gimnazja	1500	1418	1333	1263	1179	1130	1110
OGÓŁEM	3905	3777	3641	3575	3593	3760	3760

Prognozę sporządzono w oparciu o aktualny stan prawny przewidujący, że od 1 września 2015 r. spełnianie obowiązku szkolnego rozpoczną dzieci urodzone w 2009 r. oraz dzieci urodzone w okresie od dnia 1 lipca 2008 r. do dnia 31 grudnia 2008 r., jeżeli nie rozpoczęły nauki jako 6-latkowie od 1 września 2014 r.

Jak widać w perspektywie kilku lat będzie występował niewielki spadek uczniów w gimnazjach. Natomiast liczba uczniów w szkołach podstawowych od roku szkolnego 2013/2014 zwiększa się. Szczególnie będzie to widoczne w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016, kiedy w klasach pierwszych naukę rozpocznie półtora rocznika.

Od 1 września 2013 r. z prawa do wcześniejszego rozpoczęcia nauki szkolnej skorzystało 65 sześciolatków, co stanowiło ok. 15 % dzieci w tym wieku. W porównaniu do roku szkolnego 2012/2013 sześciolatków rozpoczynających naukę szkolną było o 27 mniej. Świadczy to o spadku zainteresowania rodziców wcześniejszym rozpoczęciem edukacji przez ich dzieci. Rok szkolny 2013/2014 był ostatnim rokiem, w którym rodzice wszystkich 6-latków mogli podejmować decyzję dot. wieku, w którym ich dziecko rozpocznie edukację szkolną.

W roku szkolnym 2013/2014 do szkół podstawowych i gimnazjów uczęszczało 120 uczniów

niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Stanowili oni ok. 3,3% ogółu uczniów. W stosunku do roku szkolnego 2012/2013 ich liczba była taka sama. Zwiększyła się jednak z 24 do 30 liczba uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autyzmem.

Liczba uczniów z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności przedstawiała się następująco:

- 32 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych uzależnieniem, z chorobami przewlekłymi;
- 39 uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, z zaburzeniami psychicznymi;
- 19 uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- 30 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autyzmem.

Uczniowie ci wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, co wiąże się z dodatkowymi kosztami. Gmina otrzymuje jednak na tych uczniów zwiększoną subwencję oświatową. Przelicznik (waga) w zależności od rodzaju niepełnosprawności wynosi od 1,4 do 9,5.

Pozytywnym zjawiskiem jest, że drugi rok z rzędu spada liczba nauczania indywidualnych. Wydano 83 decyzje o nauczaniu indywidualnym na 742 godziny tygodniowo, w tym 38 decyzji dotyczących uczniów szkół podstawowych i 46 – dla gimnazjalistów. W porównaniu z rokiem 2012/2013 liczba decyzji była mniejsza o 7, a liczba godzin o 52 tygodniowo.

Gmina Starachowice dotuje również działalność jednej szkoły podstawowej i dwóch gimnazjów niepublicznych. Łącznie do tych szkół uczęszczało 182 uczniów (stan na 30.09.2013 r.) w tym:

- do Społecznej Szkoły Podstawowej STO – 77 uczniów
- do Społecznego Gimnazjum STO – 42 uczniów
- do Niepublicznego Gimnazjum SSIL – 63 uczniów.

W trakcie roku szkolnego liczba uczniów w szkołach niepublicznych wzrosła do 194.

III. EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

➤ Oddziały przedszkolne w szkołach.

W szkołach podstawowych funkcjonowało 18 oddziałów przedszkolnych (tzw. klas „0”), do których uczęszczało 427 uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2012/2013 do „zerówek” uczęszczało 21 uczniów mniej, a liczba oddziałów nie uległa zmianie.

Szczegółowe dane liczbowe zawiera Tabela nr 3.

Dodatkowo w Szkole Podstawowej nr 2 funkcjonował oddział przedszkolny dla dzieci 3- i 4-letnich, do którego uczęszczało 17 dzieci.

Tabela nr 3. Liczba uczniów w klasach „0” w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2013/2014

Szkoła	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
SP nr 1	54	2	27,00
SP nr 2	19	1	19,00
SP nr 6	26	1	26,00
SP nr 9	77	3	25,67
SP nr 10	62	3	20,67
SP nr 11	44	2	22,00
SP nr 12	79	3	26,33
SP nr 13	66	3	22,00
OGÓŁEM	427	18	23,72

➤ Oddziały w przedszkolach

Do 8 przedszkoli miejskich uczęszczało 807 dzieci.

W Przedszkolu Miejskim nr 11 funkcjonowały 3 oddziały integracyjne i 1 oddział specjalny. Do przedszkoli uczęszczało 29 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 10 dzieci z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Było to odpowiednio o 2 i 1 więcej niż w roku szkolnym 2012/2013.

Liczbę dzieci w przedszkolach z podziałem według wieku przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 4. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli miejskich w roku szkolnym 2013/2014.

Przedszkole	Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym					
	6-latki	5-latki	4-latki	3-latki	2,5-latki	Ogółem
PM nr 2	-	19	28	26	1	74
PM nr 6	1	30	34	33	3	100
PM nr 7	-	31	37	29	1	98
PM nr 10	24	46	34	20	-	124
PM nr 11	17	20	32	17	-	90
PM nr 13	-	26	44	29	2	101
PM nr 14	29	31	31	29	1	120
PM nr 15	-	27	44	29	-	100
OGÓŁEM	71	230	284	212	8	807

Liczba dzieci 3- i 4-letnich objętych wychowaniem przedszkolnym była minimalnie większa niż w ubiegłym rokiem szkolnym.

Wychowaniem przedszkolnym w Starachowicach, w roku szkolnym 2013/2014 było objętych ok. 60% 4-latków i ok. 50% 3-latków.

Należy podkreślić, że systematycznie rośnie liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w placówkach niepublicznych, które są dotowane przez Gminę.

Do Niepublicznego Przedszkola „Akademia Przedszkolaka” i Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczko” łącznie uczęszczało 86 dzieci (stan na 31.03.2014 r.), tj. o 16 więcej niż rok wcześniej.

IV. KADRA NAUCZYCIELSKA. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI.

W oparciu o dane Systemu Informacji Oświatowej, według stanu na 30.09.2013 r., w roku szkolnym 2013/2014 w gminnych szkołach podstawowych, gimnazjach i przedszkolach, w przeliczeniu na pełne etaty, było zatrudnionych 490 nauczycieli, w tym w szkołach 421, a w przedszkolach 72. Posiadali oni następujące stopnie awansu zawodowego:

- nauczyciel dyplomowany – 365, tj. 74,5%
- nauczyciel mianowany – 90, tj. 18,4%
- nauczyciel kontraktowy – 30, tj. 6,1%
- nauczyciel stażysta – 5, tj. 1,0%

W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym zwiększył się udział nauczycieli mianowanych

i dyplomowanych. Stanowią oni 92,9% ogółu nauczycieli.

W gminnych szkołach podstawowych na jednego nauczyciela przypada 10,5 ucznia, a w gimnazjach 8 ucznia. W porównaniu z ubiegłym rokiem liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela minimalnie wzrosła. Wskaźnik ten kształtuje się różnie w poszczególnych szkołach. W szkołach podstawowych najwięcej uczniów na jednego nauczyciela przypada w Szkole Podstawowej nr 12 – 13,1 ucznia, a najmniej w Szkole Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi – 6,9 ucznia, co wynika ze specyfiki tej szkoły i w Szkole Podstawowej nr 2 – 7,5 ucznia. W gimnazjach wskaźniki te są bardziej porównywalne i wyniosą od 7,4 ucznia do 9,2 ucznia na jednego nauczyciela.

W wyniku postępowania egzaminacyjnego w roku szkolnym 2012/2013 stopień nauczyciela mianowanego uzyskało 9 nauczycieli, a dyplomowanego 13 nauczycieli.

Z dniem 31.08.2014 r. w trybie art. 20 ustawy Karta Nauczyciela, rozwiązano stosunek pracy z 4 nauczycielami, z których wszyscy posiadali uprawnienia emerytalne. Jeden nauczyciel skorzystał ze świadczenia kompensacyjnego.

Łącznie wypłacono w.wym. nauczycielom odprawy w kwocie 129,4 tys.zł.

W roku szkolnym 2013/2014 z urlopów dla poratowania zdrowia, udzielonych na podstawie art. 73 Karty Nauczyciela, korzystało 8 nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów oraz 3 nauczycieli przedszkoli. Dane te obejmują zarówno urlopy roczne, jak i krótsze. W porównaniu z rokiem szkolnym 2012/2013 z urlopów zdrowotnych korzystało o 5 nauczycieli mniej. Ponieważ nauczycielom na urloпах dla poratowania zdrowia przysługuje wynagrodzenie oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych nie pozostaje to bez wpływu na koszty funkcjonowania szkół i przedszkoli.

W szkołach większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauki co najmniej dwóch przedmiotów, a wielu dodatkowo ma uprawnienia do prowadzenia zajęć specjalistycznych. Możliwość nauczania dwóch przedmiotów przez wielu nauczycieli, w połączeniu ze zmniejszającą się liczbą oddziałów i koniecznością osiągnięcia przez Gminę średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego jest barierą ograniczającą dostęp do zawodu młodych nauczycieli.

W wyniku świadomej polityki Gminy preferującej pracę w godzinach nadliczbowych, udało się nieznacznie ograniczyć kwotę dodatków wyrównawczych wypłaconą nauczycielom. Za 2013 r. wypłacono dodatki w kwocie 645,6 tys.zł, tj. o 13,6 tys. zł mniej niż za 2012 r.

Za 2013 r. wymagane ustawą Karta Nauczyciela średnie wynagrodzenie uzyskali nauczyciele stażyści i kontraktowi, a wynagrodzenie niższe od średniej nauczyciele mianowani i dyplomowani.

W szkołach podstawowych i gimnazjach było zatrudnionych 132 pracowników

administracji i obsługi, a w przedszkolach miejskich – 63. Zatrudnienie w tej grupie pracowników od kilku lat kształtuje się na porównywalnym poziomie.

V. FINANSOWANIE OŚWIATY.

Oświata jest finansowana z subwencji oświatowej, dotacji celowych na wydatki bieżące oraz z pozostałych dochodów budżetu gminy.

Wydatki na funkcjonowanie oświaty oraz źródła ich finansowania przedstawia Tabela nr 5, w której ujęto dane za rok budżetowy 2013, co jest bardziej czytelne niż przedstawienie wydatków w układzie roku szkolnego.

Jak wynika z poniższych danych subwencja oświatowa i środki pochodzące z dotacji i funduszy celowych zabezpieczają bieżące wydatki na oświatę w 56,28%. W 2012 r. wskaźnik ten był minimalnie większy i wynosił 56,47%.

Źródłem finansowania pozostałej części wydatków są dochody Gminy. W porównaniu do roku 2012 udział dochodów Gminy w finansowaniu wydatków edukacyjnych był wyższy zarówno w ujęciu procentowym, jak i w wymiarze finansowym - o ok. 379 tys.zł.

Tabela nr 5. Bieżące wydatki oświatowe i źródła ich finansowania w 2013 r.

Wyszczególnienie	Kwota w tysiącach zł	Procent całości
Wydatki razem	46 827	100,00
w tym:		
- szkoły podstawowe i gimnazjach	37 084	79,19
- przedszkola miejskie	7 509	16,04
- dotacje dla szkół i przedszkoli niepublicznych	1 485	3,17
- pomoc materialna dla uczniów (stypendia i zasiłki, wyprawka szkolna)	704	1,50
- dowóz uczniów niepełnosprawnych	36	0,08
- inne	9	0,02
Źródła finansowania – razem	46 827	100,00
w tym:		
- subwencja oświatowa	25 164	53,74
- dotacja przedszkola	536	1,14
- inne dotacje celowe i fundusze	655	1,40
- pozostałe dochody budżetu gminy	20 472	43,72

Tabela nr 6 przedstawia, w jakiej części subwencja oświatowa pokrywa wydatki poszczególnych szkół na zadania objęte subwencją (bez wydatków na klasy „0”, na zakup podręczników oraz realizację projektów edukacyjnych).

Jak wynika z poniższego zestawienia udział subwencji oświatowej w ogólnej kwocie wydatków szkół wyniósł 65,5% i w porównaniu do 2012 r. był niższy o 1,6%.

Tabela nr 6. Zestawienie subwencji oświatowej dla szkół w 2012 r. i 2013 r.

Szkoła		Liczba uczniów uwzględnionych do naliczania subwencji	Naliczona subwencja	Wydatki na zadania objęte subwencją	Różnica między wydatkami a subwencją	
					Ogółem	Na 1 ucznia
SP 1	2012 r.	255	1 533 913	2 096 461	562 548	2 206
	2013 r.	234	1 429 895	2 063 465	633 570	2 708
SP 2	2012 r.	67	369 343	1 202 273	832 930	12 431
	2013 r.	71	466 553	1 255 034	788 481	11 105
SP 6	2012 r.	127	700 093	1 294 134	594 041	4 677
	2013 r.	147	827 648	1 357 097	529 449	3 602
SP 9	2012 r.	422	2 380 931	3 209 893	828 862	1 964
	2013 r.	418	2 392 295	3 250 977	858 682	2 054
SP 10	2012 r.	319	3 083 103	4 327 338	1 244 235	3 900
	2013 r.	323	3 147 271	4 367 376	1 220 105	3 777
SP 11	2012 r.	286	1 591 007	2 311 826	720 819	2 520
	2013 r.	273	1 509 154	2 348 204	839 050	3 073
SP 12	2012 r.	468	2 579 870	3 021 370	441 500	943
	2013 r.	452	2 498 672	2 977 104	478 432	1 058
SP 13	2012 r.	417	2 484 431	3 676 598	1 192 167	2 858
	2013 r.	392	2 330 423	3 742 126	1 411 703	3 601
Gim nr 1	2012 r.	311	1 808 826	2 824 896	1 016 070	3 267
	2013 r.	262	1 598 752	2 894 733	1 295 981	4 946
Gim nr 2	2012 r.	336	1 895 179	3 155 057	1 259 878	3 750
	2013 r.	296	1 668 753	2 841 888	1 173 135	3 963
Gim nr 3	2012 r.	511	3 459 596	5 055 249	1 595 653	3 123
	2013 r.	509	3 453 408	5 207 591	1 754 183	3 446
Gim nr 4	2012 r.	261	1 692 344	2 976 349	1 284 005	4 920
	2013 r.	266	1 845 162	3 042 192	1 197 030	4 500
SP + Gim	2012 r.	3780	23 578 636	35 151 444	11 572 808	3 062
	2013 r.	3643	23 167 986	35 347 787	12 179 801	3 343

W porównaniu z ubiegłym rokiem zwiększyła się różnica pomiędzy wydatkami szkół, a naliczoną subwencją oświatową zarówno ogółem, jak i w przeliczeniu na jednego ucznia odpowiednio o 651 993 zł i o 281 zł.

Daje się zauważyć zróżnicowanie pomiędzy poniesionymi wydatkami, a otrzymaną subwencją w przeliczeniu na 1 ucznia w poszczególnych szkołach. Tak jak w 2012 r. najmniejsza różnica miała miejsce w Szkole Podstawowej nr 12 – 1 058 zł, a największa w Szkole Podstawowej nr 2 – 11 105 zł.

Główną przyczyną takiego zróżnicowania jest średnia liczebność oddziału w poszczególnych szkołach. Wydatki płacowe na oddział są porównywalne, w związku z czym przy małym licznych oddziałach wzrasta poziom wydatków na 1 ucznia, a koszty stałe związane z utrzymaniem budynku rozkładają się na mniejszą liczbę uczniów.

Gmina dotuje również w ramach otrzymanej subwencji szkoły niepubliczne. W 2013 r. dwa gimnazja i jedna szkoła podstawowa otrzymały 1 094 534 zł, tj. o 34 430 zł więcej niż w 2012 r. Wydatki bieżące na funkcjonowanie przedszkoli miejskich wyniosły 7 508 830 zł. Kwota ta uwzględnia również koszty funkcjonowania Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Przedszkoli Miejskich w Starachowicach, które wyniosły 343 370 zł.

Kwota subwencji oświatowej na dzieci niepełnosprawne w przedszkolach wyniosła 845 282 zł, natomiast wpłaty rodziców z tytułu uczęszczania dzieci do przedszkola – 463 562 zł, tj. ok. 6% kosztów ich funkcjonowania. W porównaniu z 2012 r. opłaty rodziców były mniejsze o 65 968 zł. Spadek był spowodowany krótszym czasem pobytu dzieci w przedszkolu oraz zmianami ustawowymi, ograniczającymi wysokość opłat do 1 zł za godzinę. Ubytek ten był rekompensowany dotacją na wychowanie przedszkolne z budżetu państwa, którą Gmina otrzymywała od września 2013 r. Koszt utrzymania 1 dziecka w przedszkolach wyniósł 9 290 zł i był niższy o 120 zł w porównaniu z 2012 r.

Ponadto na dotację dla niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego wydatkowano 380 173 tys.zł., tj. 208 178 zł więcej niż w 2012 r.

VI. INWESTYCJE I REMONTY

W roku szkolnym 2013/2014 zakończono najpoważniejsze przedsięwzięcie inwestycyjne w ostatnich latach – termomodernizację budynków oświatowych.

Zadanie to było realizowane w ramach projektu pn. „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej w Starachowicach” współfinansowanego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego.

Zakres prac obejmował m.in. docieplenie ścian i stropów, wymianę instalacji co, montaż instalacji solarnej, częściową wymianę stolarki okiennej i drzwiowej, izolację fundamentów.

Łączny koszt termomodernizacji budynków oświatowych wyniesie 4,2 mln.zł., w tym dotacja z RPO – 50% kosztów kwalifikowanych. Wydatki nie obejmują dokumentacji technicznej i nadzoru inwestorskiego oraz robót dodatkowych i uzupełniających. Całkowita kwota wydatków będzie znana po rozliczeniu zadania.

Rozpoczęcie tego zadania miało również wpływ na mniejszy zakres innych prac remontowych w tych placówkach.

Ponadto ze środków Gminy oraz dochodów własnych placówek zrealizowano następujące prace remontowe inwestycyjne:

- Przedszkole Miejskie nr 14 – oddymianie klatki schodowej, koszt 71,7 tys.zł;
- Szkoła Podstawowa nr 6 – wymiana pieca c.o. na nowy - koszt 10 tys.zł;
- Szkoła Podstawowa nr 12 – przeniesienie do innej sali i rozbudowa pracowni komputerowej, koszt – 17 tys.zł;
- Gimnazjum nr 4 – częściowy remont dachu, koszt ok. 12 tys.zł;
- Gimnazjum nr 1 – wymiana podłogi na korytarzu szkolnym (ok. 311m²) – koszt 34,4 tys.zł, wymiana uszkodzonego bojlera – koszt 6,5 tys.zł.

W Szkole Podstawowej nr 12 dzięki zaangażowaniu rodziców i dyrekcji szkoły wybudowano plac zabaw dla dzieci. Naprawiono także nawierzchnię drogi przy wjeździe na teren szkoły.

W wyżej wymienionych szkołach i przedszkolach, jak również w pozostałych placówkach wykonano także szereg drobniejszych prac remontowych polegających głównie na malowaniu pomieszczeń lekcyjnych i administracyjnych, korytarzy oraz pomieszczeń kuchni i stołówki. Część tych prac wykonali pracownicy szkoły.

VII. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Szczegółowa informacja o wynikach sprawdzianu na koniec szkoły podstawowej i egzaminu gimnazjalnego stanowi oddzielny załącznik do niniejszej *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych*.

Poniżej przedstawione zostały informacje na temat frekwencji i promowania oraz działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych, programów profilaktycznych i prozdrowotnych i bezpieczeństwa uczniów.

Frekwencja uczniów

Tak jak w latach poprzednich frekwencja uczniów w gimnazjach jest niższa niż w szkołach podstawowych. Pozytywnym zjawiskiem jest jednak poprawa frekwencji w gimnazjach (z wyjątkiem Gimnazjum nr 4). W szkołach podstawowych w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym, w pięciu szkołach frekwencja była wyższa, a w trzech szkołach niższa niż w ubiegłym roku szkolnym.

Tabela nr 7. Frekwencja uczniów w szkołach

Szkoła	Frekwencja w %				
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
SP nr 1	90,32	90,20	90,90	89,38	91,80
SP nr 2	90,67	92,15	90,08	89,54	91,03
SP nr 6	90,03	89,98	91,10	90,00	91,28
SP nr 9	88,36	89,51	90,39	88,28	89,96
SP nr 10	89,47	91,40	90,70	91,00	88,50
SP nr 11	90,42	89,40	91,10	89,35	88,80
SP nr 12	89,30	90,50	90,20	90,80	90,42
SP nr 13	89,00	90,00	90,00	90,65	91,99
Gim nr 1	84,20	83,30	84,00	84,90	85,35
Gim nr 2	85,15	84,11	84,47	82,90	86,00
Gim nr 3	84,84	85,03	87,24	87,79	88,02
Gim nr 4	88,48	86,35	86,83	88,26	87,68

Promocja uczniów

Rok szkolny 2013/2014 był kolejnym rokiem w którym zmniejszyła się liczba uczniów niepromowanych i nieklasyfikowanych w gimnazjach. Takich uczniów było 33, tj. o 3 mniej niż w roku szkolnym 2012/2013. Stanowili oni 2,61% ogółu uczniów.

W szkołach podstawowych nie uległa zmianie liczba uczniów niepromowanych i nieklasyfikowanych. Stanowili oni zaledwie 0,3% ogółu uczniów. Tak więc drugoroczność jest marginalnym problemem w szkołach podstawowych.

W gimnazjach zmniejszyła się liczba uczniów zdających egzamin poprawkowy. Przystąpiło do niego 69 uczniów, tj. o 39 mniej niż w roku szkolnym 2012/2013.

W szkołach podstawowych egzamin poprawkowy zdawało 13 uczniów, tj. trzech więcej niż w roku szkolnym 2012/2013.

Tabela nr 8. Promocja uczniów.

Szkoła	Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2009/2010		Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2010/2011		Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2011/2012		Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2012/2013		Uczniowie nieklasyfikowani i niepromowani 2013/2014	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
SP nr 1	1	0,4	5	1,98	3	1,18	1	0,43	3	1,20
SP nr 2	-	-	-	-	1	1,49	0	-	0	-
SP nr 6	-	-	-	-	3	2,36	1	0,68	0	-
SP nr 9	-	-	3	0,71	1	0,24	2	0,49	1	0,24
SP nr 10	-	-	-	-	1	0,31	1	0,31	0	-
SP nr 11	-	-	1	0,35	0	-	0	-	1	0,37
SP nr 12	-	-	-	-	0	-	0	-	0	-
SP nr 13	1	0,22	-	-	1	0,24	2	0,51	2	0,50
SP OGÓŁEM	2	0,08	9	0,37	10	0,42	7	0,30	7	0,30
Gim nr 1	35	10,57	36	11,1	7	2,25	13	4,96	11	4,35
Gim nr 2	22	4,87	20	5,19	16	4,76	5	1,69	6	2,00
Gim nr 3	14	2,6	16	3,11	11	2,16	7	1,38	4	0,86
Gim nr 4	10	3,26	2	0,72	14	5,36	11	4,13	12	4,94
Gim OGÓŁEM	81	4,97	76	5,07	48	3,39	36	2,70	33	2,61

Wyrównywanie szans edukacyjnych

Wzorem lat ubiegłych szkoły i Gmina realizowały działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. Były prowadzone zarówno zajęcia dla uczniów mających problemy z nauką, jak i uczniów zdolnych przygotowujących się m.in. do udziału w różnego rodzaju konkursach. W większości zajęcia te były realizowane w ramach godzin z art. 42 Karty Nauczyciela.

Uczniowie z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uczestniczą w specjalistycznych zajęciach logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych. Szkoły dysponują odpowiednią kadrą nauczycielską, mającą uprawnienia do prowadzenia tych zajęć.

Na terenie Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 11, Szkoły Podstawowej nr 13 i Gimnazjum nr 2 realizowano projekt „Razem Tacy Sami II”, który promował i upowszechniał działania z zakresu bezpiecznego i efektywnego funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych i z oddziałami integracyjnymi.

Uczestniczyło w nim 208 uczniów oraz nauczyciele i rodzice.

Całkowita wartość projektu to 93 tys.zł w tym dotacja z Ministerstwa Edukacji Narodowej – 78 tys.zł. W ramach projektu realizowano wiele różnorodnych zadań, m.in. warsztaty dla nauczycieli i rodziców, warsztaty artystyczno-teatralne, zajęcia sportowe i turystyczne, Gala Jedności – Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.

Szkoły otrzymały sprzęt sportowy: rowery, stroje, piłki, sprzęt do fitness oraz radiomagnetofony, kamery HD, materiały plastyczne, kostiumy i rekwizyty aktorskie.

Jedną z form wyrównywania szans edukacyjnych jest pomoc materialna w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. W roku szkolnym 2013/2014 wpłynęło 647 wniosków o stypendium szkolne (złożonych przez 392 wnioskodawców). Pozytywnie rozpatrzono 593 wniosków, natomiast 54 uczniom odmówiono przyznania stypendium z powodu przekroczenia dochodu w rodzinie ucznia lub z powodu braku uzupełnienia wniosku w określonym terminie. W porównaniu z rokiem szkolnym 2012/2013 liczba pozytywnie rozpatrzonych wniosków zwiększyła się o 44.

Całkowita kwota przeznaczona na wypłatę stypendiów wyniosła 768,8 tys.zł. Stypendia szkolne finansowane są w 80% z budżetu państwa oraz w 20% ze środków własnych.

Drugą formą pomocy materialnej dla ucznia jest zasiłek szkolny, który może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Z tej formy pomocy skorzystało 12 uczniów, a kwota wypłaconych zasiłków wyniosła 6 100 zł.

W omawianym okresie był również realizowany Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” w ramach którego uczniowie mogli otrzymać pomoc finansową na zakup podręczników. Dofinansowaniem objęci byli uczniowie klas I – III i IV szkoły podstawowej oraz II klas szkół ponadgimnazjalnych, których dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego lub był wyższy, ale wystąpiły przypadki określone w art. 7 ustawy o pomocy społecznej. Bez względu na wysokość dochodów tą formą pomocy byli objęci uczniowie niepełnosprawni. Ogółem w ramach programu „Wyprawka szkolna” dofinansowano zakup podręczników dla 457 uczniów, w tym ze szkół podstawowych i gimnazjów dla 330 uczniów, na kwotę 126108,43 zł. Całość środków pochodziła z budżetu państwa.

Istotną formą wsparcia dla uczniów jest prowadzenie w szkołach żywienia. Szkoły wydawały dziennie ok. 1150 obiadów w znacznej większości finansowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Środki na tzw. „wsad do kotła” pochodziły z budżetu państwa i dochodów własnych samorządu. Gmina pokrywała w całości koszty związane z funkcjonowaniem stołówek szkolnych – płace personelu wraz z narzutami, media.

Programy prozdrowotne i profilaktyczne

Prowadzone są również działania mające na celu promowanie zdrowego trybu życia. Na zajęcia pozalekcyjne promujące zdrowy tryb życia oraz szkolenia sportowe dla dzieci i młodzieży przeznaczono w 2013 r. kwotę 225 tys.zł.

Gmina w realizacji programów prozdrowotnych dla dzieci i młodzieży współpracuje z organizacjami pozarządowymi i Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym.

Są realizowane różnego rodzaju programy profilaktyczne. Gmina wspiera te działania m.in. ze środków GPPiRPA i GPPN. W 2013 r. przeznaczono na ten cel kwotę 101 tys.zł. Środki te zostały wykorzystane m.in. na zajęcia i kampanie edukacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, warsztaty dla rodziców, realizację programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej”.

Szkoły i przedszkola współpracują ze środowiskiem rodzinnym uczniów poprzez indywidualne konsultacje, spotkania z rodzicami, szkolenia z zakresu komunikacji, współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

Ponadto na funkcjonowanie świetlic środowiskowych przeznaczono 58 tys.zł. Realizatorami w.wym. zadań są organizacje pozarządowe.

Bezpieczeństwo uczniów

Kontynuowane były działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów zarówno w szkole jak i poza nią. Funkcjonariusze Straży Miejskiej i Policji cyklicznie spotykają się z przedszkolakami i uczniami. Organizowane były konkursy dot. tematyki bezpieczeństwa: „Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej”, „Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym”. Wzorem lat ubiegłych w okresie zimowym prowadzono akcję „Bezpieczna Zima – Kruchy Lód”. W jej ramach odbywały się spotkania we wszystkich starachowickich szkołach podstawowych i gimnazjach, podczas których szczegółowo są omawiane zasady bezpiecznego zachowania podczas zabaw zimowych – szczególnie w rejonach zamarzniętych zbiorników wodnych. W trakcie pikniku podsumowującego akcję odbyły się pokazy ratownicze, konkursy z nagrodami oraz pogadanki profilaktyczne związane z bezpieczeństwem.

W roku szkolnym 2013/2014 przy czynnym udziale Straży Miejskiej przeprowadzono akcję „Kinoteka Przedszkolaka”. Dzieci zostały wyposażone w elementy odblaskowe oraz zostały zapoznane teoretycznie i praktycznie z zagrożeniami, jakie mogą ich spotkać jako uczestników ruchu drogowego.

Zrealizowano również zalecenia Państwowej Powiatowej Straży Pożarnej dot. wykonania instalacji oddymiającej klatkę schodową w Przedszkolu Miejskim nr 14 – koszt ok. 71,7 tys.zł oraz wykonano dokumentację techniczną drogi p.pożarowej w Przedszkolu Miejskim nr 7.

VIII. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

W roku szkolnym 2013/2014 Gimnazjum nr 1, Gimnazjum nr 3 i Szkoła Podstawowa nr 1 kontynuowały realizację projektów rozpoczętych w poprzednim roku szkolnym, w ramach programu COMENIUS.

W projektach tych oprócz naszych uczniów brali udział uczniowie z Hiszpanii, Belgii, Słowacji, Francji, Rumunii, Łotwy, Danii, Niemiec, Finlandii, Bułgarii, Turcji i Czech. Szkoły pozyskały na realizację projektów kwotę 55 tys. EURO.

Udział w programie COMENIUS sprzyja podnoszeniu umiejętności językowych uczniów, pozwala na poznanie innych systemów edukacji, jak również jest dobrą i mało kosztowną promocją Starachowic.

IX. POZOSTAŁE ZADANIA OŚWIATOWE.

Poza realizacją zadań wynikających z faktu prowadzenia szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na Gminę dodatkowe obowiązki.

Samorząd ma obowiązek refundacji pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W roku szkolnym 2013/2014 wydatkowano na ten cel 112,5 tys.zł. Refundację otrzymało 6 pracodawców tytułem nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy 18 uczniów. Środki na ten cel Gmina otrzymuje z Funduszu Pracy.

Do zadań Gminy należy również dowóz uczniów niepełnosprawnych. Łączny koszt dowozu wraz z opieką w jego trakcie wyniósł w roku szkolnym 2013/2014 39,1 tys.zł. Największa kwota dotyczyła dowozu dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego – 38 tys.zł. Należy zwrócić uwagę, że systematycznie wzrasta liczba dzieci objętych dowozem do SOSW w Starachowicach. W roku szkolnym 2013/2014 objętych było dowozem 16 uczniów, tj. o 4 więcej niż w roku ubiegłym.

Obowiązkiem Gminy jest również przekazywanie dotacji innym samorządom, jeżeli do placówek niepublicznych na ich terenie uczęszczają mieszkańcy Starachowic.

Ponieważ do przedszkola niepublicznego w Ostrowcu Świętokrzyskim i oddziału przedszkolnego w Lipowym Polu uczęszczało 3 dzieci zamieszkałych w Starachowicach, przekazano na ten cel dotację w wysokości 11,7 tys.zł dla Gminy Ostrowiec Św i Skarżysko Kościelne.

X. PLANOWANE DZIAŁANIA W ZAKRESIE EDUKACJI W ROKU SZKOLNYM 2015/2016.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2012/2013 zawierała planowane zadania w zakresie edukacji w roku szkolnym 2013/2014. Zadania te udało się zrealizować.

Wykonano nakazy Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej dot. instalacji oddymiającej klatkę schodową w Przedszkolu Miejskim nr 14. Opracowano dokumentację techniczną dot. wykonania drogi pożarowej w Przedszkolu Miejskim nr 7.

Wdrożono elektroniczny system naboru do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w związku z wprowadzonymi zmianami w systemie rekrutacji do przedszkoli. Elektroniczna rekrutacja została pozytywnie oceniona przez dyrektorów przedszkoli, jak również nie sprawiała żadnych trudności rodzicom kandydatów, ze strony których brak było negatywnych opinii w tej sprawie. Przyczyniła się do tego m.in. akcja informacyjna o nowych zasadach naboru. Objęto także nauką języka angielskiego dzieci podlegające obowiązkowi wychowania przedszkolnego.

W roku szkolnym 2014/2015 planujemy realizować następujące działania w zakresie edukacji:

- termomodernizacja 7 budynków szkół i przedszkoli;
- kontynuacja realizacji nakazów Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej dotyczących bezpieczeństwa pożarowego;
- poprawa stanu bazy sportowo-rekreacyjnej;
- doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

**PREZYDENT MIASTA
STARACHOWICE**


Sylwester Kwiecień